

Internationales Studienkolleg der Hochschule Kaiserslautern

Semester: Sommersemester 2019

FSP-Teilprüfung: Mathematik TA2

Datum: 11.06.2019

Dauer: 90 Minuten

Prüfer: Dr. Jens Siebel, Werner Müller, Daniel Nyman, Jörg Wilhelm

Aufgabe 1

Wir haben die komplexen Zahlen $z_1 = 2 - 4 \cdot i$ und $z_2 = -1 + i$.

- Stellen Sie z_1 und z_2 jeweils in trigonometrischer Form dar. Rechnen Sie auf drei Nachkommastellen genau (4 Punkte).
- Berechnen Sie auf drei Nachkommastellen genau:
 - $\bar{z}_1 - z_2$, b2) $z_1 \cdot \bar{z}_2$, b3) $\frac{z_2}{\bar{z}_1}$ (je 1 Punkt).
 - Bestimmen Sie alle Lösungen von $w^3 = \bar{z}_2$, und zeichnen Sie diese in ein Diagramm. Rechnen Sie auf drei Nachkommastellen genau (3 Punkte).

Aufgabe 2

- Bestimmen Sie die linear-homogene DGL mit konstanten Koeffizienten und der Lösung $f(x) = c_1 \cdot e^{i \cdot x} + c_2 \cdot e^{-i \cdot x} + c_3 \cdot e^{4 \cdot x} + x \cdot c_4 \cdot e^{4 \cdot x}$ (2 Punkte).
- Bestimmen Sie die partikuläre Lösung von $f''(x) + 5 \cdot f'(x) - 2 \cdot f(x) = x^2 + x$ (5 Punkte).
- Lösen Sie das Anfangswertproblem $f''(x) - f(x) = 0$, $f(0) = 0$, $f'(0) = 1$ (3 Punkte).

Aufgabe 3

Kreuzen Sie jeweils das Feld mit der einzigen richtigen Alternative an.

richtige Antwort: 1 Punkt

falsche bzw. fehlende Antwort: 0 Punkte

a)	$z = 1+i \Leftrightarrow$	$\bar{z} = \sqrt{2} \cdot e^{i \cdot 315^\circ} \quad \bar{z} = \sqrt{2} \cdot e^{i \cdot 45^\circ} \quad \bar{z} = -\sqrt{2} \cdot e^{i \cdot 45^\circ} \quad \bar{z} = -1-i$
b)	Für $f(x) = 2 \cdot \ln(x)$ $D_f =]0, \infty[$ gilt $f'''(2) =$	-2 <input type="checkbox"/> -0,5 <input type="checkbox"/> 0,5 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
c)	Der Winkel zwischen $\vec{a} = \begin{pmatrix} \sin(\pi/2) \\ \ln 1 \end{pmatrix}$ und $\vec{b} = \begin{pmatrix} \sqrt[4]{4} \\ 2 \cdot \cos(\pi/4) \end{pmatrix}$ ist $\varphi =$	0° <input type="checkbox"/> 45° <input type="checkbox"/> 90° <input type="checkbox"/> 180° <input type="checkbox"/>
d)	Die linear-homogene DGL $f'(x) + f(x) = 0$ hat die allgemeine Lösung $f(x) =$	$c \cdot e^x \quad c \in \mathbb{R}$ <input type="checkbox"/> $c \cdot e^{-x} \quad c \in \mathbb{R}$ <input type="checkbox"/> $c \cdot x \quad c \in \mathbb{R}$ <input type="checkbox"/> e^{-x} <input type="checkbox"/>
e)	Die Ebene $\varepsilon: 2 \cdot x - 3 \cdot z = 5$ verläuft parallel zur	x-Achse <input type="checkbox"/> y-Achse <input type="checkbox"/> z-Achse <input type="checkbox"/> x-Achse und zur y-Achse <input type="checkbox"/>
f)	Alle reellen Nullstellen von $f(x) = \sin(x)$ $D_f = \mathbb{R}$ sind:	$x_N = 1$ <input type="checkbox"/> $x_{Nk} = \frac{k}{2} \cdot \pi, k \in \mathbb{Z}$ <input type="checkbox"/> $x_{Nk} = k \cdot \pi, k \in \mathbb{Z}$ <input type="checkbox"/> $x_{Nk} = 2 \cdot k \cdot \pi, k \in \mathbb{Z}$ <input type="checkbox"/>
g)	$f'(x) = \frac{1}{x}$ ist die erste Ableitung von $f(x) =$	$\sqrt{2 \cdot x}$ <input type="checkbox"/> $2 \cdot \sqrt{x}$ <input type="checkbox"/> $2 \cdot \ln(x)$ <input type="checkbox"/> $\ln(2 \cdot x) - 2$ <input type="checkbox"/>
h)	$A(1 2)$ und $B(3 5)$ haben den Abstand $d =$	5 <input type="checkbox"/> $\sqrt{5}$ <input type="checkbox"/> $\sqrt{13}$ <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/>
i)	$f(x) = \frac{x^3 - x^2 - 4}{x^2 - 4}$ hat die horizontale Asymptote:	$y = -1$ <input type="checkbox"/> $y = 0$ <input type="checkbox"/> $y = 1$ <input type="checkbox"/> keine <input type="checkbox"/>
j)	$f(x) = \frac{x^3 - x^2 - 4}{x^2 - 4}$ hat die Polstellen:	$x_p = -2$ <input type="checkbox"/> $x_p = 2 \wedge x_p = -2$ <input type="checkbox"/> $x_p = 2$ <input type="checkbox"/> keine <input type="checkbox"/>

(10 Punkte)

Aufgabe 4

Wir haben die Funktion $f(x) = \frac{1}{4} \cdot x^3 - 3 \cdot x^2 + 9 \cdot x \quad D_f = \mathbb{R}$.

- Bestimmen Sie alle reellen und nicht-reellen Nullstellen (2 Punkte).
- Bestimmen Sie alle Hoch- und Tiefpunkte (4 Punkte).
- Bestimmen Sie alle Wendepunkte (2 Punkte).
- Bestimmen Sie die Tangentengleichung in $P(4|4)$ (2 Punkte).

Aufgabe 5

a) Gegeben sind die Punkte $A(1|2|3)$, $B(4|6|8)$ und $C(1|7|9)$.

- Bestimmen Sie eine Parameterdarstellung einer Geraden \mathcal{G}_1 durch A und B (1 Punkt).
- Zeigen Sie, dass A , B und C ein rechtwinkliges Dreieck mit dem rechten Winkel bei B bilden (2 Punkte).
- Bestimmen Sie den Flächeninhalt dieses Dreiecks (2 Punkte).
- Bestimmen Sie einen Punkt D , so dass A , B , C und D ein Rechteck bilden (1 Punkt).

b) Wir haben die Ebene $\varepsilon: 2 \cdot x - 5 \cdot y + z = -4$.

b1) Bestimmen Sie den Durchstoßpunkt S der Geraden

$$\mathcal{G}_2: \quad r_{\mathcal{G}} = \begin{pmatrix} 1 \\ -3 \\ 13 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ 7 \\ -3 \end{pmatrix} \quad t \in \mathbb{R} \text{ durch } \varepsilon \text{ (2 Punkte).}$$

b2) Bestimmen Sie den Abstand des Punktes $P(1|3|-1)$ von ε (2 Punkte).

Aufgabe 6

a) Bestimmen Sie die Fläche zwischen $f(x) = -x^2 + \frac{3}{2} \cdot x + 4$ $D_f = \mathbb{R}$ und

$g(x) = \frac{1}{2} \cdot x^2 + 1$ $D_f = \mathbb{R}$ innerhalb der Schnittpunkte der beiden Funktionen.

Rechnen Sie auf drei Nachkommastellen genau (3 Punkte).

b) Berechnen Sie die folgenden Integrale auf drei Nachkommastellen genau:

b1) $\int_{-2}^5 (4 \cdot x - 3)^3 dx$ (2 Punkte),

b2) $\int_0^1 3 \cdot x \cdot e^{2 \cdot x} dx$ (3 Punkte).

c) Bestimmen Sie x_A für $\int_{x_A}^{10} \frac{1}{x^2} dx = \frac{1}{2}$ (2 Punkte).